

¡BASTA... DE MITOS

en las matemáticas!

Instrucciones de juego:

1. Prepara lápiz y papel
2. Divide una hoja en las siguientes categorías (¡como en el juego clásico de "¡Basta!", asegurando el espacio para cinco rondas:
 - Nombre | Estudios universitarios | Número de ficha | Completa la frase | Total*¡No importa si no pones el nombre completo! Trata de llenar la mayor cantidad de espacios y, sobre todo, completar la frase. ¡La viste en los videos!*
3. Tu profesor/a presentará una carta de "Mitos". ¡Llena cada una de las categorías en el menor tiempo posible!
4. Si completas todas las casillas antes que el resto de tus compañeras y compañeros apresúrate a gritar "¡Basta de mitos!".
5. La primera persona que grite "¡Basta de mitos!" contará hasta 10, y entonces: ¡lápicos abajo!
6. Tu profesor o profesora presentará la carta "Destructora del mito" con las respuestas correctas. Compara tus respuestas y suma tus puntos:
 - Cada respuesta correcta vale 20 puntos.
 - Si tu respuesta sobre completar la frase no es exacta, pero se parece, levanta tu mano y coméntala con el grupo. Si la mayoría está de acuerdo: anótate 10 puntos.
7. Al finalizar, suma tus resultados y obtén el total de las ocho rondas.

¿Quién ganó? ¿Alguien consiguió todos los puntos?

PISTAS:

1. Revisa las [DesMatematificadoras](#). ¡Sí! Habilidades para destruir los mitos, podrían ayudarte a saber de quién se trata la carta.
2. Las profesionistas CTIM pueden aparecer en más de una carta.
3. Hay una carta en la que aparece más de una profesionista. ¡Tenlo en mente!

¡ATENCIÓN!

1. ¡No se vale sacar celulares! Se descalificará a quien lo haga.
2. Durante las votaciones, mantengamos una actitud respetuosa cuando a una respuesta le correspondan puntos.
3. ¡Basta... a las trampas! Al terminar el tiempo no sigas escribiendo.



MITO matemático

En redes hay un tema de que te tienes que colgar de las antenas, hacer cableado, manejar herramientas y de pronto sí había un sesgo de si una mujer va a poder hacer eso...



DesMatematificadoras

Autoconfianza, toma de perspectiva, reconocimiento del entorno, solidaridad y empatía

No todos los trabajos en las CTIM son aptos para mujeres.

MITO



DESTRUCTORA del mito

Yo hice mis prácticas en eso.



PAOLA PONCE

PUESTO EN ZURICH MÉXICO

ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

FICHA EN LA QUE APARECE

Gerente de
business analysis

Ingeniería electrónica

El género en cajas (1)
Acuerdos para la igualdad (4)

Aunque las CTIM aún están muy masculinizadas, mujeres como Paola rompen el paradigma de que hay trabajos para mujeres y para hombres (división sexual del trabajo), reconociendo que tienen capacidad y habilidades para participar en todos los espacios.

OTRO ENFOQUE

Iguales: juventudes que suman inclusión a las CTIM ●●●



MITO matemático

Cuando eres una mujer que, a lo mejor, comunica asertivamente, o de manera directa y te plantas ahí como líder de un equipo, no lo toman tan bien...



DesMatemáticas

Autoconfianza, asertividad, manejo de emociones, liderazgo y toma de perspectiva

Las mujeres son demasiado emocionales como para ser jefas en CTIM.

MITO



DESTRUCTORA del mito

Si estas mismas características las tuviera un hombre, no se percibe como una persona agresiva, más bien se pudiera percibir como una persona que está enfocada en resultados: como un líder. Sí hay que creémosla.



ROSA ZARAGOZA

PUESTO EN ZURICH MÉXICO

ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

FICHA EN LA QUE APARECE

Gerente comercial

Actuaría

Se busca talento (2)
Acuerdos para la igualdad (4)

Mujeres y hombres pueden desempeñar un liderazgo efectivo. Sin embargo, esta habilidad en una mujer frecuentemente es criticada para reestablecer el orden tradicional en el que los hombres no se subordinan ante una mujer.

OTRO ENFOQUE

Iguales: juventudes que suman inclusión a las CTIM ●●●



MITO matemático

Hay que entender que las matemáticas
son una herramienta...



DesMatemáticas

Curiosidad, creatividad, experimentación
reconocimiento, pensamiento crítico y
mentalidad de crecimiento

Las matemáticas son
aburridas y poco útiles.

MITO



DESTRUCTORA del mito

Hay que ver cómo funciona en la vida real, desde cuántas manzanas puedo comprar con 20 pesos, hasta qué pueden hacer las matemáticas: como crear un puente; crear tecnología; crear computadoras.



FRIDA BARROSO

PUESTO EN ZURICH MÉXICO

ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

FICHA EN LA QUE APARECE

Gerente de productos financieros

Ingeniería en negocios y tecnologías de la información

Acuerdos para la igualdad (4)
Destructoras/es de mitos (5)

¿Sabías que detrás de todas las innovaciones están las matemáticas? Reconocer cómo operan requiere pensamiento crítico y mucha creatividad para responder a los retos.

OTRO ENFOQUE

Iguals: juventudes que suman inclusión a las CTIM ●●●



MITO matemático

Desde niña fui numérica, se me daba esta
habilidad matemática más que otras cosas...



DesMatematificadoras

Autoconocimiento, perseverancia, tolerancia a la
frustración y toma de perspectiva

Hay personas que pueden
desarrollar habilidades para las
matemáticas y otras que no.

MITO



DESTRUCTORA del mito

No es que se me diera todo, porque en ocasiones siento que sí se tiene este prejuicio de que si te gustan las matemáticas eres súper inteligente, pero no. No todas las materias se me hicieron fáciles. Tuve que desarrollar la parte matemática.



ADRIANA CASTRO

PUESTO EN ZURICH MÉXICO

ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

FICHA EN LA QUE APARECE

People Manager

Actuaría

Una actitud diferente ante la adversidad (3)
Acuerdos para la igualdad (4)

Aprender matemáticas requiere de habilidades cognitivas relativamente complejas. Mientras que hay personas a las que se les facilita -gracias a que han crecido en entornos favorables- hay otras que podrían requerir más esfuerzo. Las condiciones de desigualdad propician brechas en el desarrollo de estas habilidades.

OTRO ENFOQUE

Iguals: juventudes que suman inclusión a las CTIM ●●●



MITO matemático

Desde niña me gustaron las matemáticas y ahora...



DesMatematificadoras

Autodeterminación, autoconocimiento, toma de perspectiva y mentalidad de crecimiento

Las matemáticas son poco apasionantes.

MITO

Igual: juventudes que suman inclusión a las CTIM ● ● ●



DESTRUCTORA del mito

Trabajo en Zurich México
como lideresa en mi área.



Cada una de las profesionistas CTIM de Zurich México compartió su pasión e interés por las disciplinas desde sus puestos, empleos e historias de vida. ¡Aún nos queda mucho por conocer de ellas!

El gusto por las matemáticas puede surgir en cualquier momento. Cuando entendemos cómo influyen en el cotidiano y destruimos los mitos, no sólo se facilita aprenderlas, también se abren nuevas posibilidades para nuestros proyectos de vida.

OTRO ENFOQUE

Iguals: juventudes que suman inclusión a las CTIM ●●●