



LÍDERES por la TRANSFORMACIÓN

MÓDULO 1: GÉNERO – CTIM | FICHA 9 | ANEXO 1 | PROPUESTAS

CÓDIGO QUE DESEAMOS INTRODUCIR (HABILIDAD, MOTIVACIÓN, CREENCIA, PERSPECTIVA SOBRE LAS CTIM):

ACCIÓN PARA CAMBIAR EL CÓDIGO (ESPECÍFICA, ACORDE AL CONTEXTO, ACCESIBLE PARA TODA LA COMUNIDAD DE ESTUDIANTES):

RESULTADO ESPERADO CON LA INTRODUCCIÓN DEL NUEVO CÓDIGO (RESULTADO DE LA ACCIÓN):

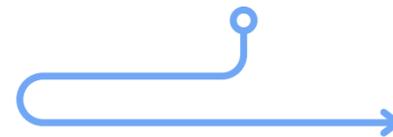
CÓDIGO SOCIAL EXCLUYENTE QUE QUEREMOS ELIMINAR (ESTEREOTIPO(S)/PREJUICIO(S)/NORMA(S) SOCIAL(ES) QUE VAMOS A RETAR):

Descripción de la implementación (o pasos a seguir):	Rol de las y los estudiantes:	Rol del plantel (si se requiere alguna facilitación):	Fecha /Periodo de implementación:

¿Cómo fortalece la capacidad de las estudiantes para tomar decisiones sobre su propio proyecto de vida o explorar su potencial más allá de los estereotipos de género?



¿Promueve el desarrollo de una acción colectiva que permite multiplicar el poder individual de las estudiantes?



¿Muestra con claridad un objetivo que toda la comunidad escolar comprende y da lugar a un movimiento o cambio social?

