

## Guía de contenidos | Módulo 2 | Diseño de proyectos para la inclusión social y el desarrollo local desde las CTIM

### Parte I: Principios para pensar en igualdad proyectos inclusivos desde las CTIM

#	Nombre	Objetivo	Conceptos clave	Material audiovisual	Duración	Habilidades a desarrollar	Campos disciplinares afines
10	Sostenibilidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender la sostenibilidad como un principio necesario para que se preserve la vida sin transgredir la dignidad humana y de todas las especies, así como para respetar la integralidad del planeta y sus ecosistemas.</li> <li>Reconocer a las CTIM como campos imprescindibles para la promoción del desarrollo sostenible y del logro de los objetivos de la Agenda 2030.</li> </ul>	<p>Progreso</p> <p>Desarrollo sostenible</p> <p>Agenda 2030</p> <p>Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)</p> <p>"No dejar a nadie atrás"</p> <p>Consumo responsable</p>	Animación: Sostenibilidad	2 sesiones de 60 minutos cada una	<p>Autoconocimiento</p> <p>Empatía</p> <p>Comunicación</p> <p>Práctica y colaboración ciudadana</p> <p>Conciencia social</p> <p>Pensamiento crítico</p>	Ciencias sociales
11	Inclusión social	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar la inclusión social como un elemento fundamental del desarrollo sostenible y un principio ético de las CTIM, para proponer soluciones a los retos que éste conlleva y asegurarse de no promover la exclusión y perpetuar las desigualdades.</li> </ul>	<p>Inclusión social</p> <p>Exclusión social</p> <p>Innovación</p> <p>Ética del desarrollo</p> <p>Brechas de desigualdad</p>	Animación: inclusión social	<p>2 sesiones de 60 minutos cada una</p> <p>60 minutos fuera del aula</p>	<p>Práctica y colaboración ciudadana</p> <p>Empatía</p> <p>Comunicación</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Responsabilidad social</p>	Ciencias sociales
12	Diversidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer la diversidad como un rasgo fundamental de la especie humana, natural e inalienable, por lo que los actos de discriminación y exclusión, además de transgredir la dignidad, limitan el desarrollo y el reconocimiento pleno de personas y comunidades, y con ello, saberes, cosmovisiones, prácticas culturales y conocimientos de toda la humanidad.</li> </ul>	<p>Método científico</p> <p>Cientificismo</p> <p>Falacia de autoridad</p> <p>Relativismo cultural</p> <p>Creatividad</p> <p>Subjetividad</p> <p>Diseño centrado en las personas</p> <p>Saberes ancestrales</p>	Animación: Diversidad	2 sesiones de 60 minutos cada una	<p>Autoconocimiento</p> <p>Conciencia social</p> <p>Pensamiento crítico</p> <p>Empatía</p> <p>Práctica y colaboración ciudadana</p> <p>Responsabilidad social</p> <p>Trabajo en equipo</p>	<p>Ciencias sociales</p> <p>Humanidades</p>
13	Respeto a las diferencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar el respeto a las diferencias como principio ético para hacer valer el reconocimiento de la diversidad y, por lo tanto, consagrar la vida en todas sus formas y manifestaciones, entre y entre las especies, cuyo ejercicio efectivo implica que los procesos y dinámicas que fundamentan la vida en sociedad no asignen ni den lugar a privilegios, sino que reconozcan y hagan participe a todas las personas más allá de sus diferencias.</li> </ul>	<p>Dignidad</p> <p>Derechos humanos</p> <p>Discriminación</p> <p>Solidaridad</p>	Animación: Respeto a las diferencias	<p>2 sesiones de 60 minutos cada una</p> <p>40 minutos fuera del aula</p>	<p>Conciencia social</p> <p>Empatía</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Práctica y colaboración ciudadana</p>	Ciencias sociales



## Guía de contenidos | Módulo 2 | Diseño de proyectos para la inclusión social y el desarrollo local desde las CTIM

### Parte II: Criterios para construir una propuesta de proyecto inclusivo desde las CTIM

#	Nombre	Objetivo	Herramienta	Término estratégico para guiar la actividad	Material audiovisual	Entregable	Habilidades a desarrollar
14	Identificación de un problema y selección de un desafío	Identificar una problemática específica y relevante para las necesidades del contexto local, alineada a los ODS.	Agenda 2030	Proyecto (personal y comunitario)	Animación: Identificación de problemas	Formato de identificación del problema	Comunicación Negociación Análisis crítico Trabajo en equipo
15	Abordaje del problema	Establecer un objetivo de proyecto de acuerdo con los criterios SMART, para facilitar su planificación, ejecución y monitoreo.	Criterios SMART Categorías de discriminación	Accesibilidad	Animación: Abordaje del problema	Formato de abordaje del problema	
16	Mapeo del problema	Contextualizar la problemática en su entorno, para identificar espacios vulnerables, actores relevantes y sus conexiones entre sí.	Mapa del territorio	Territorio y espacio	Animación: Mapeo del problema	Formato de mapeo del problema	Conciencia social Análisis crítico Trabajo en equipo Empatía Resolución de problemas
17	Lo subjetivo y lo objetivo	Integrar al análisis de la problemática distintas perspectivas de experimentarla, desde la dimensión subjetiva.	Mapa de la empatía	Subjetividades	Animación: Lo subjetivo y lo objetivo	Formato de análisis de las entrevistas	
18	Ideación de la propuesta de solución	Diseñar una propuesta de solución innovadora y creativa.	Ciencia ficción	Imaginación	Animación: Ideación de propuesta	Formato de ideación de propuesta de solución	Conciencia social Creatividad Empatía Adaptabilidad Comunicación Pensamiento crítico
19	Propuesta de solución bajo la lupa	Examinar la propuesta de solución para evaluar si beneficia a todas las personas o exacerba brechas de desigualdad existentes.	Análisis de riesgos	Reto en la eficacia de la ayuda y el desarrollo	Animación: Propuesta de solución bajo la lupa	Formato de propuesta de solución bajo la lupa	
20	Redes solidarias de agentes para el cambio	Fortalecer la propuesta de proyecto a partir de la retroalimentación de actores estratégicos clave en la comunidad.	Redes	Agencia y comunidad	Animación: Redes solidarias de agentes para el cambio	Formato de redes solidarias para el intercambio (retroalimentación)	Trabajo en equipo Liderazgo Comunicación Solidaridad Pensamiento crítico

