

## Formatos de entrega

Al completar cada elemento en la lista de requisitos, se estarán generando los formatos que conforman la propuesta de proyecto. Cuando se haya realizado la actividad correctamente, se podrá marcar como completada en el siguiente listado.

Utilizar la lista de requisitos de manera constante hará que el equipo pueda mantenerse organizado y al día con el proyecto. Al finalizar, se tendrán todos los documentos necesarios para presentar una propuesta sólida y completa.



### Lista de requisitos de la propuesta de proyecto

- Identificación de problemas y selección de un desafío
- Abordaje del problema
- Mapeo del problema
- Análisis de las entrevistas (“No dejar a nadie atrás”)
- Ideación de la propuesta de solución
- Propuesta de solución bajo la lupa
- Redes solidarias para el cambio (retroalimentación)

## Formato de entrega

### 1. Identificación de problemas y selección de un desafío

Nombre del proyecto

Nombre del plantel

Estado

Integrantes del equipo *(Nombre y apellidos)*

Grado

Grupo

## Problemática seleccionada

Título de la Problemática:

Descripción de la Problemática:

Relación con la Agenda 2030 y los ODS:

Impacto de la Problemática:

Formato de entrega

2.

Abordaje del problema

Nombre del proyecto

Nombre del plantel

Estado

Integrantes del equipo *(Nombre y apellidos)*

Grado

Grupo

Escribe aquí una primera versión del objetivo del proyecto escolar:

Criterio SMART de nuestro proyecto escolar

**S**  
(Específico)

**M**  
(Medible)

**A**  
(Alcanzable)

**R**  
(Relevante)

**T**  
(Temporal)

Versión final  
**(SMART)**  
del objetivo  
del proyecto:

Formato de entrega

3. Mapeo del problema

Nombre del proyecto \_\_\_\_\_

Nombre del plantel \_\_\_\_\_ Estado \_\_\_\_\_

Integrantes del equipo *(Nombre y apellidos)*

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Grado \_\_\_\_\_

Grupo \_\_\_\_\_

Actores involucrados	Roles y funciones	Relaciones entre actores	Espacios y lugares	Dimensiones de la problemática	Rol de las CTIM
Enlisten todos los individuos, grupos o instituciones que participan en la problemática.	Describan las funciones que cada actor desempeña dentro de la problemática (víctimas, responsables, aliados, etc.).	Describan las conexiones y tipos de relación entre los diferentes actores (colaboración, conflicto, dependencia, etc.).	Indiquen los lugares físicos donde se encuentran los actores y dónde se manifiesta la problemática.	Identifiquen las diferentes dimensiones de la problemática (social, económica, ambiental, cultural) y cómo afectan a cada actor.	Describan cómo las ciencias, tecnologías, ingenierías y matemáticas pueden contribuir a la solución de la problemática.

**4.** Formato de entrega  
Análisis de las entrevistas

Nombre del proyecto \_\_\_\_\_

Nombre del plantel \_\_\_\_\_ Estado \_\_\_\_\_

Integrantes del equipo *(Nombre y apellidos)*

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Grado \_\_\_\_\_

Grupo \_\_\_\_\_

**Tema de la entrevista:** Especificar la problemática que fue abordada en las dos entrevistas realizadas.

Descripción de la persona participante	Cita textual	Emoción/Sentimiento	Categoría de diversidad relevante	Interseccionalidad	Desigualdad observada

**5.** Formato de entrega  
Ideación de la propuesta de solución

<b>Nombre del proyecto</b>	
<b>Nombre del plantel</b>	<b>Estado</b>
<b>Integrantes del equipo</b> <i>(Nombre y apellidos)</i>	<b>Grado</b>
● _____	_____
● _____	_____
● _____	_____
● _____	<b>Grupo</b>
● _____	_____
● _____	_____

<b>Idea seleccionada:</b>	
<b>Objetivos específicos:</b>	
¿Qué acciones o tareas específicas puede realizar su prototipo?	<p>Utilicen este espacio de forma libre para responder las preguntas respecto a su prototipo</p>
¿Cuál es el material principal de su prototipo?	
Describan las dimensiones (medidas) y partes de su prototipo.	
¿Cómo se alimentará su prototipo? ¿Utilizará baterías, energía solar u otra fuente de energía?	
¿Cómo se controlará el prototipo? ¿Se utilizará manualmente, con un mando a distancia, una aplicación móvil o algún otro tipo de interfaz?	
¿Qué áreas/profesiones/recursos de las CTIM están involucradas en la creación de su prototipo?	

## Formato de entrega

5.

Ideación de la propuesta de solución

Nombre del proyecto

Nombre del plantel

Estado

Integrantes del equipo *(Nombre y apellidos)*

Grado

Grupo

Dibujen aquí su prototipo

Formato de entrega

6. Propuesta de solución bajo la lupa

Nombre del proyecto \_\_\_\_\_

Nombre del plantel \_\_\_\_\_

Estado \_\_\_\_\_

Integrantes del equipo *(Nombre y apellidos)*

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Grado

Grupo

Ejes clave	Indicaciones	Descripción
Derechos humanos	Describan brevemente la manera en que el proyecto incorpora el Enfoque basado en los Derechos Humanos (EBDH) y la premisa de "No dejar a nadie atrás".	
Igualdad de género	Describan brevemente la manera en que el proyecto contribuye a la igualdad entre hombres y mujeres.	
Sostenibilidad	Describan brevemente la manera en que el proyecto incorpora la sostenibilidad ambiental.	

## Formato de entrega

### 7. Redes solidarias para el intercambio (retroalimentación)

Nombre del proyecto

Nombre del plantel

Estado

Nombre de la persona que retroalimenta:

Institución o colectivo:

Teléfono o correo electrónico:

Grado

Grupo

Fortalezas de la propuesta

Oportunidades de mejora

Potencial para optimizar

Factores externos que podrían afectar el desarrollo de la propuesta